ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического Заведующий МБДОУ Дс № 47

совета МБДОУ Дс № 47 Н.В.Адаменко

Протокол № \_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года

**Учебный план МБДОУ Дс № 47**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент*(обязательная не менее 80%)* | **Группы общеразвивающей направленности в возрасте** |
| **с 2 до 3 лет** | **с 3 до 4 лет** | **с 4 до 5 лет** |
| **1.1** | Образовательная область | ОД | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | 1 | 1 | 1 |
| Конструктивная деятельность (конструирование) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Познавательно-конструктивная деятельность (ФЭМП) | - | 1 | 1 |
| **1.2** | Речевое развитие | Познавательно-речевая деятельность (развитие речи) | 1 | 0,5 |  0,5 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **1.3** | Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность  | Совместная и самостоятельная деятельность  | Совместная и самостоятельная деятельность  |
| Трудовая деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Познавательно-исследовательская деятельность (ОБЖ) |  Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозораСовместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозораСовместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозораСовместная и самостоятельная деятельность |
| **1.4** | Художественно-эстетическое развитие | ОД | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Музыкальная деятельность (музыка) | 2 | 2 | 2 |
| Изодеятельность (рисование) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Продуктивная деятельность (лепка) | 0,5 | 0.5 | 0,5 |
| Продуктивная деятельность (аппликация) | - | 0,5 | 0,5 |
| **1.5** | Физическое развитие | ОД | 3 | 3 | 3 |
| Двигательная деятельность | 2+1 на прогулке | 2+1 на прогулке | 2+1 на прогулке |
|  | **ИТОГО:** | 10 | 10 | 10 |
| **2.** | **Вариативная часть** (формируемая ДОУ не более 20%) | 1 | 1 | 1 |
|  | Сенсорное развитие | 1 | - | - |
|  | Региональная программа | - | 1 | 1 |
|  | **Обязательная часть** | 91% | 91% | 91% |
|  | **Вариативная часть** | 9% | 9% | 9% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **1.** | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент*(обязательная не менее 80%)* | **Группы общеразвивающей направленности в возрасте** |
| **с 5 до 6 лет** | **с 6 до 7 лет** |
| **1.1** | Образовательные области | ОД | 5 | 7 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | 1 | 1 |
| Конструктивная деятельность (конструирование) | 1 | 1 |
| Познавательно-конструктивная деятельность (ФЭМП) | 1 | 2 |
| **1.2** | Речевое развитие | Познавательно-речевая деятельность (развитие речи) | 1 | 1 |
| Познавательно-речевая деятельность (обучение грамоте) | 0,5 | 1,5 |
| Чтение художественнойлитературы | 0,5 | 0,5 |
| **1.3** | Социально-коммуникативное развитие | ОД | - | - |
| Игровая деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Трудовая деятельность (самообслуживание,хозяйственно-бытовой труд,труд в природе) | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Познавательно-исследовательская деятельность (ОБЖ) | Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозораСовместная и самостоятельная деятельность | Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозораСовместная и самостоятельная деятельность |
| **1.4** | Художественно-эстетическое развитие | ОД | 5 | 5 |
| Музыкальная деятельность (музыка) | 2 | 2 |
| Изодеятельность (рисование) | 2 | 2 |
| Продуктивная деятельность (лепка) | 0,5 | 0.5 |
| Продуктивная деятельность (аппликация) | 0,5 | 0,5 |
| **1.5** | Физическое развитие | ОД | 3 | 3 |
| Двигательная деятельность (физическая культура) | 2+1 на прогулке | 2+1 на прогулке |
|  | **ИТОГО:** | 13 | 15 |
| **2.** | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ – не более 20%)* | 2 | 2 |
|  | Экологическая программа | 1 | 1 |
|  | Региональная программа | 1 | 1 |
|  | Региональная программа по финансовой грамотности | 1 | 1 |
|  | **Обязательная часть** | 81,25% | 82% |
|  | **Вариативная часть** | 18,75% | 18% |

**Учебный план МБДОУ Дс № 47**

**по дополнительной образовательной услуги**

 **(кружковой работе)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Кружок | Возрастная группа | Кол-во занятий в неделю | Длительность занятий | Автор и название программы |
| Познавательноеразвитие |  «Почемучка» | средняя группа | 1 | 20 мин | Ковинко Л.В. «Секреты природы – это так интересно»» |
| Физическое развитие |  «Старт» | Старшая группа | 1 | 25 мин | Веркозина Л.Г. «Гимнастика для детей 5-7 лет» |
| Социально-коммуникативное развитие |  «Веселая кухня» (тестопластика) | Старшаягруппа | 1 | 25 мин | Силаева К., Михайлова И. «Соленое тесто, Большая книга поделок» |
| Социально-коммуникативное развитие | «Учимся общаться» | Коррекционная группа  | 1 | 25 мин | Л.М.Костина«Игровая терапия с тревожными детьми» |
| Познавательное развитие | «Оригами» | Подготовительная группа | 1 | 30 мин | Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги»,Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребенка» |
| Художественно-эстетическое развитие | «В гостях у сказки» | Старшая группа | 1 | 25 мин | Доронова Т.Н. «Театрализованная деятельность детей 4-6 лет. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений» |
| Познавательно-речевое развитие | «Болтунишки» | Старшая группа | 1 | 25 мин | Ушакова О.С «Программа развития связной речи дошкольников» |
| Художественно-эстетическое развитие | «Пластилиновое чудо» | 1 младшая группа | 1 | 8 мин | Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста»; Г.Н. Давыдова «Пластилинография для малышей» |
| Познавательное развитие | «В гостях у природы» | Средняя группа | 1 | 20 мин | Богусловская З.М. «Развивающие игры с детьми дошкольного возраста»; Зубкова Н.М. «Воз и маленькая тележка чудес» |
| Художественно-эстетическое развитие | «Разноцветные ладошки» | 2 младшая группа | 1 | 15 мин | И.А.Лыкова «Цветные ладошки» |
| Художественно-эстетическое развитие | «Юные художники» | 2 младшая группа | 1 | 15 мин |  Доронова Т.Н. «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников» |
| Социально-комуникативное развитие | Семейный клуб «Мы вместе» | Коррекционная группа №11 | 0,25 | 30 мин | С.Г.Шевченко «Подготовка детей к школе с ЗПР» |