**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №47 городского округа – город Камышин**

**Конспект образовательной деятельности**

**по ознакомлением с социальным миром**

**на тему: «Журавлик - путешественник»**

**Составила воспитатель:**

Шмургунова С.В.

Камышин 2020

**Конспект образовательной деятельности**

**«Журавлик - путешественник»**

**Образовательная область:** ознакомление с социальным миром.

**Интеграция образовательных областей:**развитие речи, физическая культура.

**Возраст детей:** 1.5 - 2.5 лет.

**Форма (ОД):** игровая.

**Форма организации**: подгруппа.

**Задачи:**

**образовательные:** учить отвечать на вопросы взрослого;

расширять словарный запас за счёт имён существительных ( мама, папа, бабушка, дедушка, дом, город Камышин) ;знакомить детей с понятием малая Родина;

**развивающие:**развивать внимание и память – узнавать на  картинках виды города Камышина;

**воспитательные:**воспитывать у детей любовь к родному краю.

**Оборудование и материалы:**журавль – игрушка, фото города Камышина, стулья, карусель для игры, фотоаппарат.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто у нас в гостях?

Это журавль. А зовут его - Жура.

Жура-Жура Журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля? »

Отвечал он, пролетая:

«Лучше нет родного края,

Лучше города родного

Не найдём мы никогда! »

**Воспитатель :** Ребята, а вы знаете, в каком городе мы живём? (ответы детей)

**Воспитатель:** Мы живем в городе Камышине. Давайте все вместе скажем - город Камышин.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами расскажем нашему гостю, что у нас есть в городе.(дети с воспитателем рассматривают фотографии с видами города Камышина)

**Воспитатель:** Да, правильно ребята дома, деревья, мост, детские сады, парк, река, магазины, автобусы, машины.

**Воспитатель:** А кто живет в нашем городе?(ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, мамы и папы, дедушки и бабушки и мы малыши.

**Воспитатель:** Погуляем по улице города Камышина.

Физминутка:

Мы по городу идем (маршируют),  
Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).  
Мы по улице шагаем (маршируют),  
Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).  
Делай шаг – раз, два,  
Взмах руками – три, четыре.  
Повернулась голова (в любую сторону),  
Руки вверх и ноги шире.  
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

**Воспитатель:**Ребята давайте покажем нашему гостю речку Камышинку.(дети подходят к фотографии, где изображена речка Камышинка)

**Воспитатель**: Наша речка называется Камышинка. Давайте вместе скажем – речка Камышинка. Речка маленькая, по ней плавают лодки, катера, переправа, а посередине, стоит мост по нему едут машины, автобусы. Давайте и мы с вами прокатимся в автобусе.

Игра «Автобус»

**Воспитатель:** Наш автобус привез нас куда? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно в парк. А что есть в нашем парке? (ответы детей)

**Воспитатель:** Да, есть качели, карусели. Хотите покататься?

Игра «Карусели»

**Воспитатель:** Ребята, нашему Журе пора возвращаться домой. Давайте на прощанье сфотографируемся вместе с ним.

Воспитатель и дети провожают журавля , машут вслед и кричат ему: «- Жура, прилетай еще!»