**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №47 городского округа – город Камышин**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по ознакомлению с природным миром**

 **на тему: «В гости к бабушке»**

**Составила воспитатель:**

Шмургунова С.В.

Камышин 2021

**Конспект образовательной деятельности**

 **«В гости к бабушке»**

**Образовательная область:** ознакомление с природным миром.

**Интеграция образовательных областей:**развитие речи, сенсорное развитие, физическая культура.

**Возраст детей:** 1.5 - 2.5 лет.

**Форма (ОД):** игровая.

**Форма организации**: подгруппа.

**Задачи:**

**образовательные:** учить поддерживать беседу о домашних животных, развивать устную речь детей, обогащать словарный запас.
формировать представления о домашних животных, узнавать, называть и различать особенности внешнего вида домашних животных;

**развивающие:**упражнять в звукопроизношении и звукоподражании; активизировать речь детей;

**воспитательные**:прививать любовь к животным, заботливо относиться к ним.

**Оборудование и материалы:** животные: кошка, собака, корова,коза, лошадка, еда: травка,косточка, расческа, платок, диск с голосами животных и песенкой поезда.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**Ладушки, ладушки
Поедем в гости к бабушке.
Садитесь, ребятки, в поезд.
(дети под музыку едут на поезде)
Воспитатель переодевается в бабушку.

**Бабушка:** Здравствуйте ребятки! Вы ко мне в гости приехали? (ответы детей)

**Бабушка:**Проходите, ребятки я вам покажу моих домашних животных. Загадаю вам загадку:
«На чужих лает
В дом не пускает». Кто это? (ответы детей)

**Бабушка:**Да, это собачка Жучка.
Вот собачка Жучка

Хвостик закорючка.
Посмотрите, ребятки, какая у него шерстка, есть хвостик, лапы, ушки, глазки, нос, острые зубки. Послушайте как он радуется вам.(грамзапись).

**Бабушка:**А что любит собачка кушать? (ответы детей)

**Бабушка:**Давайте дадим ей косточку.
**Бабушка:**Пойдёмте дальше. Кто нас встречает-мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, но с водой не знается. Кто это? (ответы детей)

**Бабушка:**Правильно, это кошка, зовут ее Мурка. Какая у нее шубка пушистая, мягкая. Есть у кошечки длинный хвостик, ушки, усы – удивительной красы. А еще у кошечки Мурки есть лапки, а в лапках – царапки. Еще она любит лакать молоко. Она говорит: «Мяу, мяу! »
**Бабушка:**Пойдёмте дальше посмотрите кто нас встречает, это козочка.

День-деньской занята:
Ей травы нащипать,
Ей на речку бежать,
Ей козляток стеречь,
Малых деток беречь.
А маленькие козлятки за мамой – козой важно шагают, спинки выпрямляют, высоко ножки поднимают. Хотите поиграть с козлятками?(ответы детей)
**Физминутка** «Козлята»:
Вот идут козлятки на лужок гулять,
Травушки зеленой пощипать.
Ножки поднимают высоко,
Убежали козлики далеко.
Постучали ножками топ-топ-топ.
Пободались рожками цок-цок-цок.
(движения выполняются по тексту)
**Бабушка:** Пойдёмте дальше, угадайте загадку:
Звонко цокают копыта,
Грива ветрами завита,
Шерсть блестит на шее гладкой.
Угадайте кто? (ответы детей)

**Бабушка:** Посмотрите, какая лошадка большая: это у нее голова, грива, спинка, длинный хвост. Шерсть у лошадки гладкая, погладьте её. Лошадка очень сильная, она перевозит грузы и на ней можно ездить верхом. Давайте причешем лошадку, какая она красивая. Как кричит лошадка. (ответы детей)
**Бабушка:** Послушайте другую загадку:
Слышать дети на лугу
Прозвучало: «Му-му-му! »

Кто это?(ответы детей)

**Бабушка:** Да это корова Бурёнка.

У коровы есть ребенок:
Брык- брык, скок- скок,
А зовут его теленок,
Брык- брык, скок- скок

-А что любит коровка? (ответы детей)

-Давайте ее угостим травкой.

**Бабушка**:Вот и показала я вам всех своих домашних животных. Вам пора домой, садитесь в поезд. До свидания!

Воспитатель переодевается.

**Воспитатель**:А где вы были? (ответы детей)
**Воспитатель**:Вам понравилось у бабушки? (ответы детей)
**Воспитатель**: Акто живет у бабушки?(ответы детей)

**Воспитатель**:Молодцы, ребята.