

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Дс № 47  
В.М.Абубикерова  
Приказ № 164-0  
от « 01 » ноября 2023 г.



**Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад № 47  
городского округа-город Камышин  
на 2023-2024 учебный год**

**Камышин, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Детский сад № 47 на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 47 городского округа-город Камышин;
- Адаптированной основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 47 городского округа-город Камышин для детей с ОВЗ (ЗПР).
- Уставом МБДОУ Дс № 47.

Учебный план МБДОУ Детский сад № 47 на 2023–2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ Детский сад № 47 с 01.11.2023 года, на основании Приказа Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 02.10.2023г. № 520-о, функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая №1,5 (1,5-3 лет)

Разновозрастная группа № 12 (3-5 года)

Разновозрастная логопедическая группа № 8 (4-5 лет, 5-6 лет)

Старшая логопедическая группа № 10 (5-6 лет)

Разновозрастная логопедическая группа № 4,6 (5-6 лет, 6-7(8) лет)

Подготовительная логопедическая группа № 2 (6-7(8) лет)

Разновозрастная группа № 3 (6-7(8) лет)

Разновозрастные группы компенсирующей направленности №7, №9, №11 (4-7(8) лет).

Методическое обеспечение освоению программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной и парциальным

программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН СП 2.4.3648-20):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 (8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия, проводимые в разновозрастной группе учитывают дифференциацию учебной и физической нагрузки для детей разного возраста. Игры, занятия продуктивной деятельностью, прогулки и экскурсии проводятся совместно, при организации познавательной ОД проводят деление на подгруппы, чтобы продолжительность занятия и величина умственной нагрузки соответствовала возрасту дошкольника.

Форма организации занятий:

- с 2 до 3 лет (подгрупповые),

- с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОО функционируют кружки по различным тематикам (приложение №1).

### **Возрастные образовательные нагрузки в неделю**

|   | Возрастные группы     |                       |         |                |         |                |         |                         |            |
|---|-----------------------|-----------------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|-------------------------|------------|
|   | Первая младшая группа | Вторая младшая группа |         | Средняя группа |         | Старшая группа |         | Подготовительная группа |            |
| Длительность условного учебного                       | До 10                 | До 15                 |         | До 20          |         | До 25          |         | До 30                   |            |
| Количество условных учебных часов в неделю            | Основн.               | Основн.               | Дополн. | Основн.        | Дополн. | Основн.        | Дополн. | Основн.                 | Дополн.    |
|   | 10                    | 10                    | 1       | 10             | 2       | 13             | 2       | 14                      | 3          |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | 1 ч. 30мин.           | 2 ч. 30 мин.          | 15 мин  | 3 ч. 20 мин.   | 40 мин  | 5ч. 25мин.     | 50 мин. | 7ч                      | 1ч. 30мин. |
| Итого   | 1 ч. 30 мин.          | 2ч.45мин.             |         | 4 ч. 00 мин.   |         | 6ч. 15 мин     |         | 8ч. 30 мин              |            |

### **Планирование образовательно-воспитательной работы**

| Организованная образовательная деятельность |   |   |                |                |                |                                 |
|---|---|---|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| 1.  | Инвариантная часть<br>Образовательные области | периодичность (количество раз в неделю) |                |                |                |                                 |
|   |   | Первая младшая группа                   | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 1.1   | Физическое направление                        | 3                                       | 3              | 3              | 3              | 3                               |
|   | физическая культура в                         | 2                                       | 2              | 2              | 2              | 2                               |

|   |  |   |                  |                  |                  |                  |
|---|--|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
|   | помещении  |   |                  |                  |                  |                  |
|   | физическая культура на воздухе   | 1   | 1                | 1                | 1                | 1                |
| <b>1.2</b>  | <b>Познавательное развитие</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>         | <b>2</b>         | <b>2</b>         | <b>3</b>         |
|   | ознакомление с окружающим миром  | 1   | 1                | 1                | 1                | 1                |
|   | формирование элементарных математических представлений                   | 1 (во вторую половину дня)  | 1                | 1                | 1                | 2                |
| <b>1.3</b>  | <b>Речевое развитие</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>         | <b>1</b>         | <b>2</b>         | <b>2</b>         |
|   | развитие речи  | 1   | 1                | 1                | 2                | 1                |
|   | подготовка к обучению грамоте  |   |                  |                  |                  | 1                |
| <b>1.4</b>  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                               | <b>4</b>  | <b>4</b>         | <b>4</b>         | <b>5</b>         | <b>5</b>         |
|   | рисование  | 1   | 1                | 1                | 2                | 2                |
|   | лепка  | 1   | 1 раз в 2 недели |
|   | аппликация   | -----   | 1 раз в 2 недели |
|   | музыка   | 2   | 2                | 2                | 2                | 2                |
| <b>1.5</b>  | <b>Социально-личностное развитие</b>                                     | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями |                  |                  |                  |                  |
| <b>2.</b>   | <b>Вариативная часть</b>   |   |                  |                  |                  |                  |
|   | «Наш дом - природа» Рыжова Н.А.  | 1 раз в месяц   |                  |                  | 4 раза в месяц   |                  |
|   | Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» Евдокимова Е.С. | 1 раз в неделю  |                  |                  |                  |                  |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>10</b>   | <b>10</b>        | <b>10</b>        | <b>12</b>        | <b>13</b>        |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |  |   |                  |                  |                  |                  |
|   | чтение художественной литературы   | ежедневно   | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
|   | конструктивно-модельная деятельность                                     | 1   | 1                | 1                | 1                | 1                |
|   | игровая деятельность   | ежедневно   | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |

|   |   |           |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | общение при проведении режимных моментов        | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|   | дежурства                                       | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|   | прогулки  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b> |   |           |           |           |           |           |
|   | самостоятельная игра                            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|   | познавательно-исследовательская деятельность    | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|   | самостоятельная деятельность в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Оздоровительная работа</b>             |   |           |           |           |           |           |
|   | утренняя гимнастика                             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|   | комплексы закаливающих процедур                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|   | гигиенические процедуры                         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Для каждого возрастного периода рекомендован режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей данного возраста. Режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях. Родители должны четко соблюдать его и в выходные дни.

Примерная структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
  - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
  - организованная образовательная деятельность.
3. *Вечерний блок* — продолжительность с 15.10 до 19.00 часов — включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
  - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

*Организованные занятия в ДОУ начинаются с 18.09.2023 г.*

- с 01.09.23г. – 17.09.23г. – адаптационный период,
- с 02.10.23г. – 16.10.2023г. – педагогическая диагностика,
- с 16.09.23г. – 30.12.23г. – учебный период,
- с 31.12.23г. – 08.01.24г. – новогодние каникулы,
- с 09.01.24г. - 12.01.24г. - каникулярная неделя,
- с 15.01.24г. - 22.01.24г. - промежуточная педагогическая диагностика,
- с 15.01.24г. – 31.05.24г. – учебный период,
- с 13.05.24г. - 22.05.24г. - конечная (итоговая) педагогическая диагностика.

**Кружковая работа с детьми в МБДОУ Дс № 47  
на 2023–2024 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название</b>                 | <b>Возраст</b> | <b>Ф.И.О. руководителя</b>                                       |
|--------------|---------------------------------|----------------|--|
| 1.           | «Веселая кухня»                 | 3-4 лет        | Симакова Лилия Михайловна<br>Дмитриева Ирина Владимировна        |
| 2.           | «Разговор о правильном питании» | 6-7(8) лет     | Кусиди Мария Федоровна,<br>Щербинина Алиса Сергеевна             |
| 3.           | «Разноцветные ладошки»          | 5-6 лет        | Шеваракова Надежда Владимировна,<br>Арзянцева Ирина Владимировна |
| 4.           | «Оригами»                       | 5-6 лет        | Махрова Татьяна Сергеевна, Широкова<br>Марина Геннадьевна        |
| 5.           | «Пластилиновое чудо»            | 2-3 лет        | Шмургунова Светлана Владимировна,<br>Геладзе Марина Юрьевна      |
| 6.           | «Юный эколог»                   | 6-7(8) лет     | Ментюкова Наталья Васильевна,<br>Григорьева Мария Александровна  |
| 7.           | «Почемучка»                     | 6-7(8) лет     | Чудинова Светлана Викторовна<br>Савинцева Елена Алексеевна       |
| 8.           | «Старт»                         | 4-5 лет        | Поделякина Олеся Алексеевна                                      |
| 9.           | Семейный круг «Мы вместе»       | 4-7(8) лет     | Лексина Аксана Георгиевна  |
| 10.          | «Цветная фантазия»              | 4-7(8) лет     | Андреева Татьяна Евгеньевна                                      |