



Содержание:

| | |
|--|----|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности..... | 5 |
| 3. Система управления учреждением..... | 6 |
| 4. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу..... | 7 |
| 5. Организация учебного процесса..... | 9 |
| 6. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду | 11 |
| 7. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение..... | 12 |
| 8. Состояние материально – технической базы | 14 |
| 9. Оценка учета гигиенических требований | 15 |
| 10. Обеспечение безопасности в ДОУ | 18 |
| 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| 12. Выводы и перспективы..... | 21 |

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ Дс № 47 в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

1. Организационно-управленческая деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 47 городского округа-город Камышин функционирует с 1983 года.

Юридический адрес: 6 микрорайон, д. 16 «а», г. Камышин, Волгоградская область, Россия, 403886

Контактный телефон: 8(84457)2-86-84

Электронный адрес: kam_ds47@volganet.ru

Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин, расположенный по адресу: Волгоградская область, город Камышин, ул. Октябрьская, дом 60, тел. 4-29-59, факс 4-06-68.

На балансе Учредителя находится с 1994 года.

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Прием детей с 7.00 до 8.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 47 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4 3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28)
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 47 городского округа-город Камышин.

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп проводится согласно «Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №47 городского округа-город Камышин»

Организация работы по предоставлению льгот.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 47 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, есть семьи имеющие статус многодетной.

Выплачивается компенсация малоимущим семьям:

- 20% - на первого ребенка;
- 50% - на второго ребенка;
- 70% - на третьего и последующих детей.

На основании Приказа Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 30.11.2023г. № 638-о «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, для каждого муниципального образования, находящегося на территории Волгоградской области, в зависимости от условий и ухода за детьми, на 2023 год», во исполнение со ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», установлено с 01.01.2024 года размер родительской платы за присмотр и уход за детьми:

1.1. для родителей (законных представителей) детей в возрасте до 3-х лет в сумме 119 рублей 20 копеек;

- 1.1.1. в размере 100% для граждан, не имеющих льготы — 119 рублей 20 копеек;
- 1.1.2. в размере 70% для родителей (законных представителей) имеющих трех и более несовершеннолетних детей, а также совершеннолетних детей до 23 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения — 83 рублей 44 копейки.

1.2. для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3-х лет в сумме 134 рублей 95 копеек:

- 1.2.1. в размере 100% для граждан, не имеющих льготы — 134 рублей 95 копеек;
- 1.2.2. в размере 70% для родителей (законных представителей) имеющих трех и более несовершеннолетних детей, а также совершеннолетних детей до 23 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения — 94 рублей 47 копеек.

1.3. Родительская плата не взимается за присмотр и уход:

- 1) за детьми-инвалидами;
- 2) за детьми-сиротами;
- 3) за детьми, оставшимися без попечения родителей;
- 4) за детьми с туберкулезной интоксикацией;
- 5) за детьми, прибывших с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины с 24.02.2022 г.;
- 6) за детьми мобилизованных граждан;
- 7) за детьми граждан, принимающих участие в специальной военной операции.

Структура управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДООУ осуществляется заведующим МБДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление дошкольной организацией осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и старшего

воспитателя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Управление МБДОУ Дс № 47 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- Договором с Учредителем;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Расписаниями образовательной деятельности и распорядком дня;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В организации работает инспектор по охране прав детства.

На начало учебного года им составляется план работы по выявлению социально незащищенных, неблагополучных семей, семей воспитывающих детей находящихся под опекой и контрольные мероприятия за ними.

В каждой возрастной группе организации ведутся социальные паспорта семей. На их основании составляется социальный паспорт ДОУ. Данная работа помогает выявлять социально незащищенные и неблагополучные семьи.

2. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад №47 городского округа-город Камышин в 2023 учебном году функционировало 12 групп.

Из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – 2,
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 2,
- старшая группа компенсирующей направленности – 1,
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ОВЗ) – 1,
- разновозрастная группа компенсирующей направленности (ОВЗ) – 2,
- разновозрастная группа компенсирующей направленности ОВЗ (ЗПР) – 1.

Списочный состав на 31 декабря 2023 года составил 196 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с

«Основной образовательной программой МБДОУ Дс № 47 (в соответствии с ФГОС ДО)», составленной с учетом Инновационной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы, К.Ю. Белой, а также парциальных программ, и направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности; «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО) МБДОУ Дс № 47», составленной с учётом Программы коррекционно- развивающего воспитания «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко, которая позволяет строить систему коррекционно–развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития; «Адаптированной общей образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи», составленной в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС под редакцией профессора Л. В. Лопатиной. Содержание программы определено с учётом дидактических принципов, которые для детей с осложненным ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Обе адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программы реализованы в полном объеме.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СШ №9, МБОУ СШ №17, МБОУ СШ №18, МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО ЦРТДО «Спектр», Детской поликлиникой № 2.

Вывод: В 2023 году ДОУ функционировало в соответствии с действующим законодательством РФ.

3. Система управления учреждением



Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в

соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДО МБДОУ Дс №47. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей(законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.

Вывод: Система управления в ДОО в 2023 году обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

4. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% (40 человек) выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

Выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- 30 человек – (76 %) – школьно-зрелые;

- 12 человек – (24%) – средне-зрелые.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2023 году количество выпускников группы компенсирующей направленности

для детей с ОВЗ (ЗПР) составило 4 человека. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают необходимыми знаниями для продолжения обучения в школе с коррекционным уклоном. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем–логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единой безбарьерной среды в детском саду.

В 2023 году воспитанники ДООУ под руководством своих воспитателей принимали участие в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня, таких как:

- Всероссийский конкурс «Моя Россия – Моя Родина», Сертификат участника;
- Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», Диплом 3 место;
- Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия», Диплом 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Пятое измерение», Сертификат 1 место;
- Всероссийский творческий экологический конкурс «Поколение ЭКО. Летняя лаборатория», Диплом 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Диплом призера;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука физической культуры», Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Времена года», Грамота за 1 место;
- Всероссийский конкурс «Страна талантов», Диплом участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет», Диплом за 2 место;
- Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни», Диплом 1 место;
- Региональный конкурс «Изменение климата глазами детей», Сертификаты участников;
- Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей», Сертификаты участников;
- Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – Богатство России», номинация «Сказки живут рядом с нами», Диплом участника;
- Региональный фотоконкурс «Счастливый ребенок», Диплом 2 степени;
- Межрегиональный конкурс «Детское творчество», Диплом участника;
- Межрегиональный конкурс «Мягкая игрушка», Грамота за 1 место;
- Межрегиональный конкурс исторического квеста «Сталинградская битва за будущее», Диплом победителя;
- Межрегиональная патриотическая акция «Поделись доброй вестью!», «Блокадная ласточка», Грамоты участников;
- Муниципальная природоохранная акция «Покормите птиц зимой», Сертификат участников.
- Городской конкурс рисунков «Город счастливого детства», Сертификаты участников;
- Городские соревнования по робототехнике «Робо-старты», Сертификаты участников;

- Городские спортивные соревнования «Веселые старты», Грамота за 1 место.

Случаев травматизма в 2023 году среди детей и среди сотрудников не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2023 году составила 87%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 42 человека, все дети стали учениками МБОУ СШ №1, МБОУ СШ №9, МБОУ СШ №18, МБОУ СШ №17.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников в 2023 году соответствовало требованиям ООП ДО и АООП ДО. Посещаемость воспитанников в 2023 году на среднем уровне.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ был построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализовывался в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводилось обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов, утвержденных протоколом педагогического совета МБДОУ Дс №47 от 24.08.2023 № 1.

В работе ДОУ использовались следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения.

В 2023 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

| Название конкурса | Дата | Уровень, результат участия | Педагоги |
|--|---------------|---------------------------------|--------------|
| Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» | Ноябрь, 2023 | Городской, Сертификат участника | Махрова Т.С. |
| Конкурс лучших педагогических работников муниципальных | Октябрь, 2023 | Городской, Почетная грамота | Махрова Т.С. |

| | | | |
|--|-----------------|------------------------------------|---|
| дошкольных образовательных организаций на получение премии главы городского округа-город Камышин | | | |
| Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области | Март, 2023 | Региональный, Диплом участника | Ходырева О.В. Лабодина К.В. Ментюкова Н.В. Махрова Т.С. Широкова М.Г. Лексина А.Г. Шеваракова Н.В. Андреева Т.Е. |
| Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа-город Камышин | Октябрь, 2023 | Региональный, Диплом за 3 место | Ходырева О.В. |
| | | Сертификат участника | Ментюкова Н.В. Махрова Т.С. Широкова М.Г. Чудинова С.В. Шеваракова Н.В. Андреева Т.Е. |
| Международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Февраль, 2023 | Региональный, сертификат участника | Махрова Т.С., Широкова М.Г. |
| Фестиваль трудовых коллективов «Марафон Дружбы» | Октябрь-декабрь | Городской, Диплом участника | Ходырева О.В. Лабодина К.В. Ментюкова Н.В. Махрова Т.С. Шмургунова С.В. Симакова Л.М. Андреева Т.Е. Поделякина О.А. Лебедева И.Д. |
| Городские методические объединения педагогов, воспитателей | В течение года | Городской, Сертификаты участников | Поделякина О.А. Махрова Т.С., Широкова М.Г. |
| Практическая конференция дефектологов | Январь, 2023 | Региональный, сертификат участника | Андреева Т.Е. Ходырева О.В. |
| Международный фестиваль работников образования, конкурс «Методическая | Апрель, 2023 | Международный, Диплом участника | Андреева Т.Е. Шеваракова Н.В. Лабодина К.В. |

| | | | |
|--|----------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| разработка» | | | |
| Всероссийский конкурс «Мой успех» | Февраль, 2023 | Всероссийский, Диплом участника | Андреева Т.Е. |
| Городской конкурс видеороликов «Камера! Мотор! Стоп! Снято!» | Сентябрь, 2023 | Городской, Сертификаты участников | Махрова Т.С., Широкова М.Г. |
| Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция | Май, 2023 | Межрегиональный, Сертификат участника | Махрова Т.С. |

Помимо конкурсов педагоги МБДОУ Дс № 47 активно принимали участие в форумах, семинарах, вебинарах различного уровня. Стоит отметить: Всероссийский форум «Педагоги России» инновации в образовании - «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС», «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и Российской науки», «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп», «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС» и т.д. Все педагоги имеют подтверждающие документы.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводились мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме собраний, творческих гостиных, тематических встреч, конкурсов, в период пандемии освоили новую форму работы с родителями - дистанционную.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду

В 2023 году охват детей дополнительными образовательными услугами составил 96%. В каждой возрастной группе велась кружковая работа, направленная на все сферы развития детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Организация дополнительных образовательных услуг (кружковой работы) в МБДОУ Дс №47

| № п/п | Наименование услуги | Направленность | Руководитель кружка | Возрастная группа |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------|
| 1. | «Мы вместе» семейный клуб | Социально-гуманитарная | Лексина Аксана Георгиевна | 6-7 лет |
| 2. | «Разговор о правильном питании» | Социально-гуманитарная | Кусиди Мария Федоровна Щербинин Алиса Сергеевна | 5-6 лет |
| 3. | «Разноцветные ладошки» | Художественно-эстетическая | Шеваракова Надежда | 5-6 лет |

| | | | | |
|-----|----------------------|----------------------------|---|----------|
| | | | Владимировна Арзянцева Ирина Владимировна | |
| 4. | «Оригами» | Художественно-эстетическая | Махрова Татьяна Сергеевна, Широкова Марина Геннадьевна | 4-5 лет |
| 5. | «Пластилиновое чудо» | Художественно-эстетическая | Шмургунова Светлана Владимировна, Геладзе Марина Юрьевна | 2-3 года |
| 6. | «В гостях у сказки» | Художественно-эстетическая | Дмитриева Ирина Владимировна | 3-4 года |
| 7. | «Цветная фантазия» | Художественно-эстетическая | Андреева Татьяна Евгеньевна | 5-7 лет |
| 8. | «Юный эколог» | Естественно-научная | Ментюкова Наталья Васильевна | 6-7 лет |
| 9. | «Почемучка» | Естественно-научная | Чудинова Светлана Викторовна, Савинцева Елена Алексеевна | 6-7 лет |
| 10. | «Старт» | Физкультурно-спортивное | Поделякина Олеся Алексеевна | 5-6 лет |

На конец 2023 года в ДОУ осуществляется работа по дополнительным образовательным услугам на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Здоровячок», «Развиваемся по методике Марии Монтессори», «Подготовка к обучению в школе», «Логоритмика», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура».

Вывод: Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СП 2.4.3648-20.

7. Качество кадрового, учебно–методического обеспечения, библиотечно–информационное обеспечение

Основными *целями* деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребёнка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям и культурным традициям России;
- социализация детей в обществе сверстников;
- формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.

Основными *задачами* Учреждения являются:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса.

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами – 100%. Фактическое количество сотрудников – 40, из них педагогических работников – 20.

В ДОУ имеются специалисты: воспитатели – 15, учитель-логопед – 2, инструктор ФЗК – 1, музыкальный руководитель – 1., ст.воспитатель – 1.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 4 педагогов (20%);
- среднее профессиональное – 16 педагогов (80%).



Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – нет (0%);
- первая квалификационная категория – 9 педагогов (45%);
- без квалификационной категории – 11 педагогов (55%).

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- мастер-классы,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки, каждый педагог имеет портфолио.

На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% (20 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно–методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствовало профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете, групповых минипедкабинетах ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: В 2023 году учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствовало требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивало образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ были созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имели возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.

8. Состояние материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствовало требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствовала принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствовала требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с ОВЗ (ЗПР), приоритетному направлению деятельности (экологическое воспитание детей).

При создании предметно – пространственной среды была учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствовало требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога отвечали

гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной основной образовательной программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции детей с ОВЗ (ЗПР).

Музыкальный и физкультурный залы 1 и 2 корпуса отвечали гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДООУ.

Участки 1 и 2 корпуса ДООУ соответствовали требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: В 2023 году материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находилась в хорошем состоянии, но оснащение участков, групповых и складских помещений 1 корпуса ДООУ необходимо продолжать пополнять и совершенствовать.

9. Оценка учета гигиенических требований

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются лицензированный медицинский кабинет 1 корпуса и медицинский кабинет 2 корпуса в соответствии с СП 2.4.3648-20, медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским персоналом.

В учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т. д. соответствует СанПиНу.

В работе по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Учреждение руководствовалось СанПиНом.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одной из важнейших задач деятельности нашего дошкольного учреждения. В 2023 году охват вакцинацией против гриппа составил:

- сотрудники – 100%:
- воспитанники – 54 %.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно- методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с врачами Детской поликлиники №2. Совместно со специалистами этой поликлиники проводились изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, диспансеризация детей. В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДООУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

На постоянном контроле администрации детского сада находилось соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2023 года главная задача коллектива – сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства, методы и формы физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим,
- пятиразовое питание,
- закаливание на протяжении всего года, с постепенным изменением характера,

длительности и дозировки закаливающих процедур с учётом состояния здоровья, возраста и особенностей каждого ребёнка,

- движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия),
- проведение комплекса оздоровительных мероприятий в соответствии с программой детского сада,
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности,
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни,
- соблюдение санитарно гигиенического режима: все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств 2 раза в день с обязательной уборкой скопления пыли и частозагрязняющихся поверхностей. Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю по графику. Окна моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). В теплое время года засеиваются окна и двери. Санитарно-техническое оборудование обеззараживается ежедневно. Полотенца меняются по мере загрязнения. Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у ножного края. Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю,
- нормативы температурного режима в МБДОУ:

| Возраст | Приемная | Группа | Спальня | Туалетная комната | Музыкальный зал | Спортивный зал |
|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| До 3-х лет | 22 ⁰ С | 22 ⁰ С | 19 ⁰ С | 22 ⁰ С | 19 ⁰ С | 19 ⁰ С |
| 3-4 года | 21 ⁰ С | 21 ⁰ С | 19 ⁰ С | 19 ⁰ С | 19 ⁰ С | 19 ⁰ С |
| 5 – 7 лет | 21 ⁰ С | 21 ⁰ С | 19 ⁰ С | 19 ⁰ С | 19 ⁰ С | 19 ⁰ С |

- чистота воздуха в помещении обеспечивается режимом проветривания (одностороннее и сквозное). Для каждой группы режим проветривания индивидуален (с учетом расположения группы),
- сквозное проветривание проводится всегда в отсутствие детей:
 - утром перед приемом детей;
 - перед занятиями;
 - перед возвращением детей с прогулки;
 - во время дневного сна;
 - после полдника.

для поддержания температуры воздуха в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Оно проводится в присутствии детей. Для этого в помещении оставляют открытой фрамугу с подветренной стороны здания, а педагог обязан обеспечить постоянную двигательную деятельность детей. Проветривание из туалетной комнаты не допускается.

в саду соблюдается питьевой режим - согласно СП 2.4.3648-20 кипяченая вода хранится не более 3-х часов,

- защита воспитанников от перегрузок: руководствуясь СП 2.4.3648-20 и ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 года.

Организованная образовательная деятельность для детей:

- раннего возраста от 2 до 3 лет проводятся длительностью 10 мин.
- от 3 до 4 лет не более 15 минут
- от 4 до 5 лет не более 20 минут
- от 5 до 6 лет не более 25 минут
- от 6 до 7 лет не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки производится в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Результаты диагностирования детей показали, что прослеживается динамика роста физического развития дошкольников: 2023 г. – высокий уровень 58%, средний уровень 28 %, низкий уровень 14 %.

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии со временем года, проводились закаливающие мероприятия, такие как «Тропа здоровья», «Гимнастика после сна». В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно- оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, неделя здоровья, физкультурные праздники, досуги, динамические часы.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников: ознакомление родителей (законных представителей) с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно- оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Сведения о случаях травматизма.

Случаев травматизма персонала и воспитанников - не зафиксировано.

В МБДОУ Дс № 47 питание воспитанников организовано на основе договора с МУПОП г.Камышина «КСП».

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией ДОУ.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак - 8.00
- Второй завтрак (согласно меню) - 10.00
- Обед - 12.00-13.00
- Полдник - 15.00
- Ужин- 16.30

10 - дневное меню составляется МУП ОП «Комбинат социального питания», согласно нормам пищевой ценности и калорийности, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года и утверждается заведующим МБДОУ Дс №47.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической

обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2023 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: оценка учета гигиенических требований показывает, что работа в ДОУ велась на достаточном уровне в соответствии с уставными, законодательными нормами и с учетом требований СП 2.4.3648-20.

10. Обеспечение безопасности в ДОУ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены в первом корпусе охранно-пожарная сигнализация и оповещение людей о пожаре «Гранит-16» и во втором корпусе охранно-пожарная сигнализация и оповещение людей о пожаре «Гранит-16» с прибором голосового оповещения людей «Соната-К», а так же кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны по Камышинскому району филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области», атак же ведется видеонаблюдение - видеокамеры Novicam A63W и уличная Novicam A70, видеорегистратор BestDVR-805Light. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

В ДОУ на основании Типовой инструкции по организации защиты образовательных организаций на территории Волгоградской области от террористических посягательств разработан Паспорт антитеррористической защищенности ОУ. Он включает в себя общие сведения об объекте, персонале, инструкции, планы – схемы. Паспорт антитеррористической защищенности согласован с начальником отдела УФСБ России по Волгоградской области в г. Камышин, начальником МО МВД России «Камышинский», начальником ФГКУ 9 отряда ФПС по Волгоградской области.

Регулярно 2 раза в год (весна, осень) на основании Приказов Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин в ДОУ проводятся учебно – тренировочные мероприятия по отработке действий персонала в случае

возникновения ЧС. Заведующий и старший воспитатель один раз в год проходят курсовую подготовку по вопросам безопасности. В начале года составляется план и определяется тематика занятий по обучению персонала ДООУ вопросам безопасности и действий при возникновении ЧС. Результаты обучения фиксируются в журнале учета.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В течение 2023 года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществлялось планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Результаты анализа показателей деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 197 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов) | 197 человек |
| 1.1.2. | В режиме индивидуального обучения | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 33 детей |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет | 164 детей |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 197 человек/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (12 часов) | 197 человек |
| 1.4.2. | В режиме индивидуального обучения | 0 человек |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 90 человек/45% |
| 1.5.1. | Численность воспитанников с инвалидностью | 12 человек/6% |
| 1.6. | Средний показатель посещаемости воспитанников в ДОУ | 87 % |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/20% |
| 1.7.2. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 4 человек/20% |
| 1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/80% |
| 1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности | 16 человек/80% |
| 1.8. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/45% |
| 1.8.1. | Высшая | 0 |
| 1.8.2. | Первая | 9/45% |
| 1.8.3. | На соответствие занимаемой должности | 11/55% |
| 1.9. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 20 человек |
| 1.9.1. | До 5 лет | 2/10% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/10% |
| 1.11. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/10% |
| 1.12. | Численность /удельный вес численности педагогических, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических работников | 20/100% |
| 1.13. | Численность /удельный вес численности педагогических, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (ФОП ДО) в общей численности педагогических | 20/100% |

| | | |
|-----------|---|-------|
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | 1/10 |
| 1.15. | Наличие в ДОУ педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.5. | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | 5,9 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 110,0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционировала в соответствии с Положением в ДОУ и с требованиями действующего законодательства.

12. Выводы и перспективы

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива, детей и родителей в МБДОУ Детский сад № 47 можно сделать следующие выводы:

- Педагогический коллектив ДОУ старается продвигаться на пути изменения осознания целей и задач дошкольного образования. Педагоги активно включились в процесс преобразований и развития дошкольного образовательного учреждения.
- Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом повысился.
- В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, для обеспечения своевременного психического развития, эмоционального благополучия.
- ДОУ на 93% укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (ФОП ДО).
- Педагогическим коллективом целенаправленно, последовательно и системно проводится работа по приоритетному направлению – экологическое воспитание детей дошкольного возраста.
- Педагогический коллектив ДОУ работает в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Организация методической работы с педагогами способствовала профессиональному росту воспитателей, повышению их профессионального мастерства, проявлению творчества, инициативы.
- Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и

родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

- Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (ФОП ДО).
- Детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

Проблемы:

- Материальная база ДОУ не в полном объеме соответствует современным и безопасным требованиям.
- Не все педагоги и их воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня.
- Приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФОП ДО.
- Средний показатель посещаемости в 2023 году составил – 87%, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился.

Перспективы развития на 2024 год:

- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС (ФОП ДО).
- Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования, активизировать педагогов обобщать свой педагогический опыт и делиться им на городских методических объединениях.
- Развивать единую информационную среду детского сада.
- Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое и эмоциональное благополучие, повышая тем самым посещаемость воспитанниками ДОУ.
- Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.