

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ Дс № 47
протокол № 03 от 16.03.2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 47
городского округа-город Камышин
приказом по МБДОУ Дс № 47
от 16.03.2023г. № 50-п
В.М.Абубикерова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №47
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс №47)
за 2022 год

Содержание:

1. Организационно-управленческая деятельность	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Система управления учреждением.....	7
4. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу.....	8
5. Организация учебного процесса.....	9
6. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду	11
7. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.....	12
8. Состояние материально – технической базы	14
9. Оценка учета гигиенических требований	15
10. Обеспечение безопасности в ДОУ	18
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
12. Выводы и перспективы.....	22

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ Дс№47 в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

1. Организационно-управленческая деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №47 городского округа-город Камышин функционирует с 1983 года.

Юридический адрес: 6 микрорайон, д. 16 «а», г. Камышин, Волгоградская область, Россия, 403886

Контактный телефон: 8(84457)2-86-84

Электронный адрес: kam_ds47@volganet.ru

Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин, расположенный по адресу: Волгоградская область, город Камышин, ул. Октябрьская, дом 60, тел. 4-29-59, факс 4-06-68.

На балансе Учредителя находится с 1994 года.

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Прием детей с 7.00 до 8.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 47 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4 3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28)
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 47 городского округа-город Камышин.

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп проводится согласно «Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №47 городского округа-город Камышин»

Организация работы по предоставлению льгот.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 47 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально

благополучный. Преобладают дети из полных семей, есть семьи имеющие статус многодетной.

Выплачивается компенсация малоимущим семьям:

- 20% - на первого ребенка;
- 50% - на второго ребенка;
- 70% - на третьего и последующих детей.

На основании Приказа Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 14.11.2022 г. № 87 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, для каждого муниципального образования, находящегося на территории Волгоградской области, в зависимости от условий и ухода за детьми, на 2023 год», во исполнение со ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», установлено с 01.01.2023 года размер родительской платы за присмотр и уход за детьми:

1.1 для родителей (законных представителей) детей в возрасте до 3-х лет в сумме 111 рублей 20 копеек;

1.1.1 в размере 100% для граждан, не имеющих льготы — 111 рублей 20 копеек;

1.1.2 в размере 70% для родителей (законных представителей) имеющих трех и более несовершеннолетних детей, а также совершеннолетних детей до 23 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения — 77 рублей 84 копейки.

1.2 для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3-х лет в сумме 125 рублей 90 копеек:

1.2.1 в размере 100% для граждан, не имеющих льготы — 125 рублей 90 копеек;

1.2.2 в размере 70% для родителей (законных представителей) имеющих трех и более несовершеннолетних детей, а также совершеннолетних детей до 23 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения — 88 рублей 13 копеек.

1.3 Родительская плата не взимается за присмотр и уход:

- 1) за детьми-инвалидами;
- 2) за детьми-сиротами;
- 3) за детьми, оставшимися без попечения родителей;
- 4) за детьми с туберкулезной интоксикацией;
- 5) за детьми, прибывших с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины с 24.02.2022 г.;
- 6) за детьми мобилизованных граждан;
- 7) за детьми граждан, принимающих участие в специальной военной операции.

Структура управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление дошкольной организацией осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями,

пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Управление МБДОУ Дс № 47 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- Договором с Учредителем;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Расписаниями образовательной деятельности и распорядком дня;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В организации работает инспектор по охране прав детства.

На начало учебного года им составляется план работы по выявлению социально незащищенных, неблагополучных семей, семей воспитывающих детей находящихся под опекой и контрольные мероприятия за ними.

В каждой возрастной группе организации ведутся социальные паспорта семей. На их основании составляется социальный паспорт ДОУ. Данная работа помогает выявлять социально незащищенные и неблагополучные семьи.

2. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад №47 городского округа-город Камышин в 2022 учебном году функционировало 10 групп.

Из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности - 1,
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 1,
- средняя группа общеразвивающей направленности – 1,
- старшая группа общеразвивающей направленности – 1,

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 1,
 разновозрастная группа компенсирующей направленности – 2.
 средняя логопедическая группа – 1
 старшая логопедическая группа – 1
 подготовительная к школе логопедическая группа – 1

Списочный состав на 31 декабря 2022 года составил 188 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с «Основной образовательной программой МБДОУ Дс №47 (в соответствии с ФГОС ДО)», составленной с учетом Инновационной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы, К.Ю. Белой, а также парциальных программ, и направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности; «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО) МБДОУ Дс №47», составленной с учётом Программы коррекционно- развивающего воспитания «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко, которая позволяет строить систему коррекционно–развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития; «Адаптированной общей образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи», составленной в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС под редакцией профессора Л. В. Лопатиной. Содержание программы определено с учётом дидактических принципов, которые для детей с осложненным ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Обе адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программы реализованы в полном объеме.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СШ №9, МБОУ СШ №17, МБОУ СШ №18, МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО ЦРТДЮ «Спектр», Детской поликлиникой №2.

Вывод: В 2022 году ДОУ функционировало в соответствии с действующим законодательством РФ.

3. Система управления учреждением



Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДО МБДООУ Дс №47. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДОУ в 2022 году обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

4. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% (40 человек) выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

Выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:
30 человек – (75 %) – школьно-зрелые;

10 человек – (25%) – средне-зрелые.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2022 году количество выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) составило 3 человека. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают необходимыми знаниями для продолжения обучения в школе с коррекционным уклоном. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем–логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единой безбарьерной среды в детском саду.

В 2022 году воспитанники ДОУ под руководством своих воспитателей принимали участие в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня, таких как:

- Городской конкурс рисунков «Город счастливого детства» и плакатов «Город без наркотиков», 20 чел.
- Всероссийский конкурс «Гордость России», 11 чел.
- Региональный конкурс «Дети Земли», 10 чел.
- Всероссийская занимательная викторина «Безопасная дорога», 15 чел.
- Всероссийский творческий конкурс «Красавица Зимушка-зима», 5 чел
- Социально-экологический конкурс «Зимующие птицы», 8 чел.
- Открытый он-лайн конкурс «Мой успех», 5 чел, 2 победителя
- Всероссийский конкурс «Талантливое поколение», 8чел., 1 победитель
- Региональный конкурс чтецов «Земля – наш дом», 16 чел.
- Региональный конкурс кроссвордов «Страна ПДД»,
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»,
- Региональный конкурс «Зеленая планета – 2021», 21 чел., 6 победителей
- Всероссийский конкурс «Победный май», 13 чел.
- Всероссийский конкурс «Графический диктант». 6 чел.

Случаев травматизма в 2022 году среди детей и среди сотрудников не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2022 году составила 86%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 40 человека из групп общеразвивающей направленности и 3 человека из групп компенсирующей направленности; все дети стали учениками МБОУ СШ №1, МБОУ СШ №9, МБОУ СШ №18, МБОУ СШ №17.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников в 2022 году соответствовало требованиям ООП ДО и АООП ДО. Посещаемость воспитанников в 2022 году на среднем уровне.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ был построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализовывался в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводилось обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов, утвержденных протоколом педагогического совета МБДОУ Дс №47 от 18.08.2022 №01.

В работе ДОУ использовались следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения.

В 2022 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

Название конкурса	Дата	Уровень, результат участия	Педагоги
«Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Январь, 2022	Международный, диплом участника	Лексина А.Г.
«Все начинается с логопеда, в рамках реализации федерального проекта»	Январь, 2022	Всероссийский, диплом победителя (1 место)	Лабодина К.В.
«Практический умения и навыки в работе учителя-логопеда»	Февраль, 2022	Всероссийский, диплом победителя (1 место)	Лабодина К.В.
«Занимательная лингвистика»	Февраль, 2022	Международный, диплом участника	Лабодина К.В.

«Международная ярмарка социально-педагогических инноваций»	Февраль, 2022	Региональный, сертификат участника	Махрова Т.С., Широкова М.Г.
«Международная ярмарка социально-педагогических инноваций»	Февраль, 2022	Региональный, сертификат участника	Махрова Т.С., Широкова М.Г.
«Победа в Сталинградской битве»	Февраль, 2022	Международный, диплом 1 степени	Махрова Т.С., Широкова М.Г.
«Весенний калейдоскоп-2022»	Март, 2022	Всероссийский, диплом участника	Лексина А.Г.
«Солнечный свет»	Март, 2022	Международный, диплом 1 место	Широкова М.Г., Махрова Т.С.
«Конкурс знаний для логопедов»	Апрель, 2022	Международный, сертификат участника	Лабодина К.В.
«Логопедический кейс»	Апрель, 2022	Всероссийский, диплом победителя (1 место)	Лабодина К.В.
«Логопедический лэбук»	Апрель, 2022	Всероссийский, диплом победителя (1 место)	Лабодина К.В.
«Творческие работы педагогов»	Май, 2022	Международный, диплом победителя (2 место)	Лабодина К.В.
«Давайте говорить правильно»	Май, 2022	Международный, диплом 1 степени	Лабодина К.В.
« Пятое измерение»	Май, 2022	Всероссийский, диплом 1 место	Махрова Т.С., Широкова М.Г.
«Осенняя мастерская-2022»	Сентябрь, 2022	Международный, диплом победителя (3 место)	Лексина А.Г.
«Образовательный ресурс»	Октябрь, 2022	Международный, диплом участника	Лексина А.Г.
«Лучший конспект занятия»	Октябрь, 2022	Всероссийский, диплом 1 место	Махрова Т.С.
«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Октябрь, 2022	Международный, диплом участника	Григорьева М.А. Ментюкова Н.В.
«Давайте говорить правильно»	Октябрь, 2022	Международный, диплом 1 степени	Лабодина К.В.
«Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа-город Камышин»	Октябрь, 2022	Региональный, сертификат участник	Лабодина К.В.
«Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа-город Камышин»	Октябрь, 2022	Региональный, сертификат участник	Широкова М.Г.
«Подготовка животных к зиме»	Октябрь, 2022	Всероссийский, диплом 1 место	Григорьева М.А. Ментюкова Н.В.
«Страна талантов»	Октябрь, 2022	Международный, диплом участника	Григорьева М.А. Ментюкова Н.В.
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Ноябрь, 2022	Международный, диплом участника	Лексина А.Г.
«Рыжий лис»	Ноябрь, 2022	Всероссийский, диплом 1 место	Григорьева М.А. Ментюкова Н.В.
«Международный день матери»	Ноябрь, 2022	Всероссийский, диплом 1 место	Григорьева М.А. Ментюкова Н.В.
«Образовательный ресурс»	Ноябрь, 2022	Международный, диплом участника	Григорьева М.А. Ментюкова Н.В.

«Лучшая презентация к занятию в ДОУ»	Ноябрь, 2022	Всероссийский, диплом 1 место	Широкова М.Г, Махрова Т.С.
«Публикация»	Ноябрь, 2022	Всероссийский, сертификат участника	Махрова Т.С. Широкова М.Г.
«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Декабрь, 2022	Международный, диплом участника	Лексина А.Г.
«Загадочные овощи»	Декабрь, 2022	Всероссийский, диплом 3 место	Григорьева М.А. Ментюкова Н.В.
«Зимний спорт»	Декабрь, 2022	Всероссийский, диплом 2 место	Григорьева М.А. Ментюкова Н.В.
«Время знаний»	Декабрь, 2022	Международный, Диплом участника	Григорьева М.А. Ментюкова Н.В.
Открытый конкурс «Педагогические инновации»	Ноябрь, 2022г.	Региональный, сертификат участника	Гончарова Олеся Валерьевна Шеваракова Надежда Владимировна

Помимо конкурсов педагоги МБДОУ Дс №47 активно принимали участие в форумах, семинарах, вебинарах различного уровня. Стоит отметить: Всероссийский форум «Педагоги России» инновации в образовании, «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС»; Всероссийский форум «Педагоги России» «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и Российской науки»; Всероссийский форум « Педагоги России» « Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»; Всероссийский форум «Педагоги России» инновации в образовании, «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС» и т.д. Все педагоги имеют подтверждающие документы.

40% педагогов приняли участие в работе городских методических объединений воспитателей.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводились мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме собраний, творческих гостиных, тематических встреч, конкурсов, в период пандемии освоили новую форму работы с родителями - дистанционную.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду

В 2022 году охват детей дополнительными образовательными услугами составил 96%. В каждой возрастной группе велась кружковая работа, направленная на все сферы развития детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

**Организация дополнительных образовательных услуг
(кружковой работы) в МБДОУ Дс №47**

№ п/п	Наименование услуги	Направленность	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	«Веселая кухня»	Художественно-эстетическая	Симакова Лилия Михайловна Дмитриева Ирина Владимировна	6-7 лет
2	«Мы вместе »	Социально-педагогическая	Лексина Аксана Георгиевна	6-7 лет
3	«Разговор о правильном питании»	Социально-педагогическая	Кусиди Мария Федоровна Щербинина Алиса Сергеевна	6-7 лет
4	«Разноцветные ладошки»	Художественно-эстетическая	Шеваракова Надежда Владимировна Арзянцева Ирина Владимировна	4-5 лет
5	«Радуга цвета»	Художественно-эстетическая	Андреева Татьяна Евгеньевна	5-7 лет
6	«Оригами»	Художественно-эстетическая	Махрова Татьяна Сергеевна, Широкова Марина Геннадьевна	3-4 года
7	«Пластилиновое чудо»	Художественно-эстетическая	Шмургунова Светлана Владимировна, Геладзе Марина Юрьевна	2-3 лет
8	«Юный эколог»	Естественно-научная	Ментюкова Наталья Васильевна, Григорьева Мария Александровна	5-6 лет
9	«Почемучка»	Естественно-научная	Чудинова Светлана Викторовна	4-5 лет
10	«Старт»	Физкультурно-спортивное	Поделякина Олеся Алексеевна	5-6 лет

На конец 2022 году в ДОУ осуществляется работа по дополнительным образовательным услугам на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Здоровячок», «Развиваемся по методике Марии Монтессори», «Говорим правильно», «Подготовка к обучению в школе», «Логоритмика», «Художественная гимнастика».

Вывод: Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СП 2.4.3648-20.

7. Качество кадрового, учебно–методического обеспечения, библиотечно–информационное обеспечение

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребёнка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям и культурным традициям России;
- социализация детей в обществе сверстников;
- формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.

Основными задачами Учреждения являются:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного

дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;

- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Условия осуществления образовательного процесса

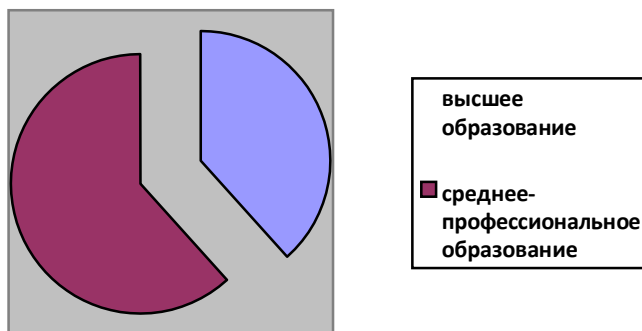
Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами – 100%.
Фактическое количество сотрудников – 31, из них педагогических работников – 21.

В ДОУ имеются специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор ФЗК, музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 9 педагогов (42%);

- среднее профессиональное – 12 педагогов (58%).



Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – нет (0%);

- первая квалификационная категория – 3 педагога (14%);

- без квалификационной категории – 18 педагогов (86%).

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- мастер-классы,

- деловые игры,

- дискуссии,

- выставки,

- круглые столы,

- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки, каждый педагог имеет портфолио.

На конец отчетного периода у всех педагогов ДООУ- 100% (21 педагог) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствовало профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете, групповых минипедкабинетах ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: В 2022 году учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствовало требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивало образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ были созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имели возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО ДООУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.

8. Состояние материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствовало требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ.

Предметно – пространственная среда в ДООУ соответствовала принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствовала требованиям к

совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с ОВЗ (ЗПР), приоритетному направлению деятельности (экологическое воспитание детей).

При создании предметно – пространственной среды была учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствовало требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога отвечали гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной основной образовательной программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции детей с ОВЗ (ЗПР).

Музыкальный и физкультурный залы 1 и 2 корпуса отвечали гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДООУ.

Участки 1 и 2 корпуса ДООУ соответствовали требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: В 2022 году материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находилась в хорошем состоянии, но оснащение участков, групповых и складских помещений 1 корпуса ДООУ необходимо продолжать пополнять и совершенствовать.

9. Оценка учета гигиенических требований

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются лицензированный медицинский кабинет 1 корпуса и медицинский кабинет 2 корпуса в соответствии с СП 2.4.3648-20, медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским персоналом.

В учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т. д. соответствует СанПиНу.

В работе по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников Учреждение руководствовалось СанПиНом.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одной из важнейших задач деятельности нашего дошкольного учреждения. В 2022 году охват вакцинацией против гриппа составил:

- сотрудники – 100%;
- воспитанники – 51 %.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой

нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с врачами Детской поликлиники №2. Совместно со специалистами этой поликлиники проводились изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, диспансеризация детей. В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в ДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

На постоянном контроле администрации детского сада находилось соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2022 года главная задача коллектива – сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства, методы и формы физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим,
- пятиразовое питание,
- закаливание на протяжении всего года, с постепенным изменением характера, длительности и дозировки закаливающих процедур с учётом состояния здоровья, возраста и особенностей каждого ребёнка.
- движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).
- проведение комплекса оздоровительных мероприятий в соответствии с программой детского сада.
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности.
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.
- соблюдение санитарно гигиенического режима: все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств 2 раза в день с обязательной уборкой скопления пыли и частозагрязняющихся поверхностей. Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю по графику. Окна моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). В теплое время года засечиваются окна и двери. Санитарно-техническое оборудование обеззараживается ежедневно. Полотенца меняются по мере загрязнения. Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у ножного края. Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.

- нормативы температурного режима в МБДОУ:

Возраст	Приемная	Группа	Спальня	Туалетная комната	Музыкальный зал	Спортивный зал
До 3-х лет	22 ⁰ С	22 ⁰ С	19 ⁰ С	22 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С
3-4 года	21 ⁰ С	21 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С
5 – 7 лет	21 ⁰ С	21 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С	19 ⁰ С

- чистота воздуха в помещении обеспечивается режимом проветривания (одностороннее и сквозное). Для каждой группы режим проветривания индивидуален (с учетом расположения группы).

Сквозное проветривание проводится всегда в отсутствие детей:

- утром перед приемом детей;
- перед занятиями;

- перед возвращением детей с прогулки;
- во время дневного сна;
- после полдника.

Для поддержания температуры воздуха в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Оно проводится в присутствии детей. Для этого в помещении оставляют открытой фрамугу с подветренной стороны здания, а педагог обязан обеспечить постоянную двигательную деятельность детей. Проветривание из туалетной комнаты не допускается.

- в саду соблюдается питьевой режим - согласно СП 2.4.3648-20 кипяченая вода хранится не более 3-х часов.

- защита воспитанников от перегрузок: руководствуясь СП 2.4.3648-20 и ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 года.

Организованная образовательная деятельность для детей:

- раннего возраста от 2 до 3 лет проводятся длительностью 10 мин.
- от 3 до 4 лет не более 15 минут
- от 4 до 5 лет не более 20 минут
- от 5 до 6 лет не более 25 минут
- от 6 до 7 лет не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки производится в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Результаты диагностирования детей показали, что прослеживается динамика роста физического развития дошкольников: 2022 г. – высокий уровень 62%, средний уровень 34 %, низкий уровень 4 %.

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии со временем года, проводились закаливающие мероприятия, такие как «Тропа здоровья», «Гимнастика после сна». В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, неделя здоровья, физкультурные праздники, досуги, динамические часы.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьями воспитанников: ознакомление родителей (законных представителей) с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Сведения о случаях травматизма.

Случаев травматизма персонала и воспитанников - не зафиксировано.

В МБДОУ Дс №47 питание воспитанников организовано на основе договора с МУПОП г.Камышина «КСП».

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией ДООУ.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак - 8.00
- Второй завтрак (согласно меню) - 10.00
- Обед - 12.00-13.00
- Полдник - 15.00
- Ужин- 16.30

10 - дневное меню составляется МУП ОП «Комбинат социального питания», согласно нормам пищевой ценности и калорийности, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года и утверждается заведующим МБДОУ Дс №47.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2022 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: оценка учета гигиенических требований показывает, что работа в ДООУ велась на достаточном уровне в соответствии с уставными, законодательными нормами и с учетом требований СП 2.4.3648-20.

10. Обеспечение безопасности в ДООУ.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности

первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены в первом корпусе охранно-пожарная сигнализация и оповещение людей о пожаре «Гранит-16» и во втором корпусе охранно-пожарная сигнализация и оповещение людей о пожаре «Гранит-16» с прибором голосового оповещения людей «Соната-К», а так же кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны по Камышинскому району филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области», а так же ведется видеонаблюдение - видеокамеры Novicam A63W и уличная Novicam A70, видеорегистратор BestDVR-805Light. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

В ДОУ на основании Типовой инструкции по организации защиты образовательных организаций на территории Волгоградской области от террористических посягательств разработан Паспорт антитеррористической защищенности ОУ. Он включает в себя общие сведения об объекте, персонале, инструкции, планы – схемы. Паспорт антитеррористической защищенности согласован с начальником отдела УФСБ России по Волгоградской области в г. Камышин, начальником МО МВД России «Камышинский», начальником ФГКУ 9 отряда ФПС по Волгоградской области.

Регулярно 2 раза в год (весна, осень) на основании Приказов Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин в ДОУ проводятся учебно – тренировочные мероприятия по отработке действий персонала в случае возникновения ЧС. Заведующий и старший воспитатель один раз в год проходят курсовую подготовку по вопросам безопасности. В начале года составляется план и определяется тематика занятий по обучению персонала ДОУ вопросам безопасности и действий при возникновении ЧС. Результаты обучения фиксируются в журнале учета.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В течение 2022 года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование

педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществлялось планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	188 человек
1.1.2.	В режиме индивидуального обучения	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	172 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	188 человек
1.4.2.	В режиме индивидуального обучения	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77 человек/41%
1.5.1.	Численность воспитанников с инвалидностью	8 человек/4,2%
1.6.	Средний показатель посещаемости воспитанников в ДОО	86 %
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/42%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек/42%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/58%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	12 человек/58%

1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	3/14,2%
1.8.3.	На соответствие занимаемой должности	0
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.9.1.	До 5 лет	9/43%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических работников	21/100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических	21/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/9
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.5.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	5,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционировала в соответствии с Положением в ДОУ и с требованиями действующего законодательства.

12. Выводы и перспективы.

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива, детей и родителей в МБДОУ Детский сад № 47 можно сделать следующие выводы:

1. Педагогический коллектив ДОУ старается продвигаться на пути изменения осознания целей и задач дошкольного образования. Педагоги активно включились в процесс преобразований и развития дошкольного образовательного учреждения.

2. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом понизился.

3. В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, для обеспечения своевременного психического развития, эмоционального благополучия.

4. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

5. Педагогическим коллективом целенаправленно, последовательно и системно проводится работа по приоритетному направлению – экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

6. Педагогический коллектив ДОУ работает в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

7. Организация методической работы с педагогами способствовала профессиональному росту воспитателей, повышению их профессионального мастерства, проявлению творчества, инициативы.

8. Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

9. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10. Детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

Проблемы:

1. Материальная база ДОУ не в полном объеме соответствует современным и безопасным требованиям.

2. Не все педагоги и их воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня.

3. Приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

4. Средний показатель посещаемости в 2022 году составил – 86 %, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился.

Перспективы развития на 2023 год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования, активизировать педагогов обобщать свой педагогический опыт и делиться им на городских методических объединениях.
3. Развивать единую информационную среду детского сада.
4. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое и эмоциональное благополучие, повышая тем самым посещаемость воспитанниками ДОУ.
5. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.