Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 47 городского округа-город Камышин

(МБДОУ Дс № 47)

**Дидактическая игра «Угадай, чей домик?»**

****

**«Угадай, чей домик?» – экологическая познавательная игра для дошкольников**

 Дидактическая игра «Чей домик» предназначена для дошкольников всех возрастных групп. Играя в нее, дети знакомятся с местами обитания животных и птиц, учатся взаимодействовать с окружающим миром, правильно вести себя на природе, уважительно к ней относиться. Игра развивает чуткость и любознательность, улучшает концентрацию внимания, наблюдательность, зрительное восприятие.

**Дидактическая игра «Угадай, чей домик?»**

 Для занятия необходимо подготовить спичечные коробки по числу животных и мест их обитания. Внутрь коробок нужно приклеить картинки, изображающие места обитания зверей, рыб и птиц (например, нора, гнездо, дупло, океан, река, скворечник, льдина и так далее). На лицевую часть коробок необходимо приклеить картинки самих животных (лиса, ворона, сова, кит, щука, скворец, пингвин и так далее).

 **Цель** дидактической игры «Чей домик» – экологическое воспитание, формирование и закрепление представлений о том, где обитают дикие животные, птицы и рыбы.

 **Задачи:**

* расширение знаний о животном мире;
* обогащение словарного запаса по теме «Животные»;
* воспитание заботливого и уважительного отношения к природе;
* улучшение памяти, концентрации внимания, моторики пальцев рук;
* развитие воображения, зрительного восприятия, способности логически мыслить.

Задача участников – правильно подобрать к внутренней части спичечного коробка внешнюю.

**Ход игры**

 На первом этапе дидактической игры «Где, чей домик?» педагог предлагает детям рассмотреть изображения на коробках, рассказывает, что каждое живое существо имеет свой дом, где прячется, отдыхает и кормится.

 В процессе беседы с педагогом воспитанники выясняют, как называются «домики» и их обитатели. Затем воспитатель перемешивает наружные и внутренние части коробков, просит детей правильно их соединить, поселить животное в свой «домик». Участники выполняют задание, комментируя действия. Например, «это белка, она живет в дупле», «это муравей, его жилище – муравейник», «это лиса, она живет в норе».

 Игру можно усложнить, педагог показывает три карточки: одну животного и две места обитания. Просит детей выбрать правильный «домик» из двух.

 Для младшей группы можно разложить карточки на столе, пусть игроки выберут зверей, живущих в схожих условиях. Например, ласточка и ворона живут в гнезде, кит и дельфин – в море, белка и сова – в дупле.

 Для старшей возрастной группы можно организовать занятие посложнее. Педагог раскладывает на столе изображения животных. Дети разбирают поровну изображения мест обитания. Педагог поочередно показывает картинки животных. Участник, у которого есть изображение соответствующего «домика», забирает картинку. Победителем становится тот, кто первый правильно соединит все части коробков.